

公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名		富山市恵光学園		公表日		令和7年 3月 5日		
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点			
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	9	5	・利用定員に対してスペースは適切です。しかし、実際の活動場面ではもう少し広さや部屋が欲しいと感じますが、市の建物である為、増改築等ができません。そのため、今あるスペースの中で物の整理整頓、処分を定期的に行い、環境設定やスペースの確保に努めています。	・もう少し広い場や保健室、医ケアの物品を管理する部屋が必要だと感じます。		
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	7	6	・職員の配置数は基準配置となっています。しかし、療育の場面や状況によっては職員の人数が足りないと感じる時もあるため、職員同士声を掛け合いフォローを行っています。	・家庭事業や急な体調不良等で看護師が不在になることがあります。 ・日によって職員が足りない時があるが、基準の1対4は守れています。早朝や延長時間に配置が足りないと感じる時があります。		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	11	3	・医療的ケア児等の事を考えるとエレベーター等の設備が必要だと感じますが、市の建物である為、現在は設備をつけることは難しいです。そのため、職員同士で協力して移動を行っています。	・物の置き場が少なく、環境の情報が多すぎです。 ・2階に上がる際に、医療的ケア児や機器の移動時にエレベーターが必要だと感じます。		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	9	5	・定期的な製薬会社や清掃業者にきてもらい、害虫駆除や室内清掃を行うことで、害虫予防や清潔を保てるように努めています。	・害虫、害獣が良く出る。災害の事も考えると鉄骨の構造だと良いと思います。 ・掃除はきちんと行っているが、ゴキブリが多く見られます。		
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	12	2	・バーテーションを上手く活用しています。			
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	12	2	・当番や係の業務等で不在にする職員もいますが、基本的に職員は参画しています。	・日々業務に追われることもあり、時間がとれていないこともあります。		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	12	2				
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	12	2				
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	10	3				
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	14	0	・児童発達支援協議会の研修に参加しています。また、必要な研修があれば、情報を得て参加するようにしています。			
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	14	0				
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	14	0				
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	14	0				
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	13	1				
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	12	2				
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	14	0				
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	14	0				

供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	14	0	・季節によって楽しめる活動を考えています。	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	14	0	・子どもの発達の状況に応じて、支援計画を作成し取り組んでいます。また、クラス毎の活動以外にも他クラスと交わりながら集団活動を行っています。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	12	2		・当番などあり、必ず打ち合わせをすることは難しいです。
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	10	4	・毎日楽しくても必ず話し合いは行うようにしています。	・毎日行えない時もあります。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	14	0		
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	14	0		
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	14	0		・関係機関ともしっかり顔を合わせたり他事業所にも行ききたいが、療育時間と重なる等で時間が合わなかったり時間がありません。
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	14	0		
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	14	0		
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	14	0		
	28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。	10	3		
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外務研修に参加させているか。	12	0		
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	9	3		
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	-	-		
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	13	0	・交流保育（一部の園児）を行っています。	・もっと交流がしたいです。 ・医ケアの子も地域で受け入れてもらえるようにしていきたいです。
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	13	0		
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	13	0			
35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	14	0			
36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	14	0			

保護者への説明等	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	14	0		
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	14	0	・ポータル指導を行っています。	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	14	0	・保護者会を月1回開催しています。また、きょうだい児支援を夏季に希望制で行いました。	・きょうだい児同士の交流は行えていません。
	40	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	14	1	・園やクラスだよりを配布しています。	・医ケアの子（うさぎ組全体含む）は緊急時も延長を使えないことに違和感があります。家族の体調不良の時等は個別に職員が把握でいいのではないかと（医療ケアやない子は緊急時はいいのでは？）
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	12	1		・もう少しIT化が進むと良いと思います。
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	13	1		
	43	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	13	0		
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	7	7		
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	14	0		
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	14	0		
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	14	0		
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	14	0		
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	14	0		
	50	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	13	1	・安全から定期的に危険度調査のアンケート等、安全面でのお知らせを配布しています。	
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	14	0		
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	14	0		
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	14	0		